ECN222: Anbefalte oppgaver

**Oppgaver gitt til 1. forelesning (4. september)**

Gjør følgende oppgaver for USA, Japan, Norge og (dersom du har tid) minst ett europeisk land.

* Installer applikasjonen FRED i ditt Excel regneark

<http://research.stlouisfed.org/fred2/>

Hjelp til hvordan bruke programmet finnes her:

<http://www.youtube.com/watch?v=OAH-wGtP_k8>

* Finn tidsserien til bruttonasjonalproduktet i reelle størrelser.
* Finn tidsserien antall innbyggere
* Konstruer tidsserien bruttonasjonalprodukt per innbygger.
* Transformer serien ved å ta logaritmen.
* Vis serien grafisk.
* Gir serien noen tegn på dype økonomiske kriser? Hvis ja, se om du kan finne (søk på internett) noen kortfattede forklaringer bak disse krisene.
* Finn et mål på inflasjon.
* Finn et mål på ledighet.
* Lag et scatterplot for ledighet og inflasjon (Phillips-kurven).
* Lag et scatterplot for vekst og endring i inflasjon (Okuns lov).

**Oppgaver gitt til 2. forelesning**

Kapittel 2, Blanchard, Amighini og Giavazzi

* Question 3.
* Question 4.

**Oppgaver gitt til 3. forelesning**

Ta utgangspunkt i følgende makroøkonomisk modell:

Hvor Z er aggregert etterspørsel. C er konsum. I er private realinvesteringer og G er offentlig kjøp av varer og tjenester.

I tillegg postulerer vi følgende adferdssammenhenger:

Hvor T er nettoskatter, i det nominelle rentenivået, og små bokstaver betegner positive parametere.

Likvektsbetingelsen for varmarkedet er gitt ved

Hvor Y betegner produksjonen.

* Nevn tre sentrale forutsetninger som ligger bak en slik modell.
* Finn løsningen til modellen med hensyn på Y.
* Hva skjer når i øker (vis formelt, verbalt og grafisk)?
* Anta at sentralbanken innfører en renteregel som tilsier at
* Sammenlikn multiplikatoren i modellen før og etter innføringen av en slik regel. Hvilken er høyest?
* Gi en verbal på forklaring på hvordan innførselen av en regel virker inn ved en positiv økning i investeringen I.
* Hva menes med the paradox of thrift?

**Oppgaver gitt til 4. forelesning**

* Ta utgangspunkt i samme modell som i forrige oppgavesett. Anta i tillegg nå at pengemarkedet er operativt. Pengetilbudet er derfor gitt ved/P og penge etterspørselen . Vis likevekten i pengemarkedet under forutsetning om at sentralbanken (a) setter rentenivået, (b) bestemmer pengetilbudet.
* Bestem Y grafisk under (a) og (b) under forutsetning om at både vare- og pengemarkedet er i likevekt (IS-LM modellen).
* Under (a), hva skjer dersom konsumet øker? Vis grafisk og verbalt.
* Under (b), ha skjer dersom prisnivået P øker? Vis grafisk og verbalt.
* Diskuter fordeler og ulemper ved pengepolitikk vs. finanspolitikk som stabiliseringspolitiske verktøy.

**Oppgaver gitt til 5. forelesning**

* Vi tar først utgangspunkt i samme modell som ble satt opp under oppgave gitt til 3. forelesning. Videre tenker vi oss at økonomien er åpen for handel og kapitalbevegelser med utlandet. Dette betyr nå at

I tillegg postulerer vi at følgende sammenhenger for import og eksport:

Anta at parameterne er positive Bestem og forklar hvilke fortegn (+/-) som bør gjelde for eksport og import likningene ovenfor.

* Finn et uttrykk for , og om mulig avgjør fortegnene.
* Finn et eksplisitt utrykk for IS likningen under faste kurs (enklest).
* Finn et eksplisitt utrykk for IS likningen under flytende kurs (litt mer vanskelig).
* I løpet av forelesningen ble det hevdet at importlekkasje gjør multiplikatoren mindre. I tillegg til dette, vil helningen på IS-kurven (likevekt i vare- og valutakursmarkedet) være brattere i et under fast kurs sammenliknet flytene kurs. Er dette overens med løsningen du fant i de to oppgavene ovenfor?
* Hvilke virkemidler har myndighetene for å stabilisere konjunkturene under henholdsvis et fast og flytende kurs regime?
* Hva menes med intern og ekstern balanse?

**Oppgaver gitt til 6. forelesning**

* Basert på de forutsetningene som har blitt gjort i oppgaver gitt til 5. forelesning, finn og avgjør fortegnet.
* Finn deretter og tegn AD-kurven inn i to diagrammer, et for fast og et for flytende kurs.
* Tegn til slutt AS-kurven inn i de to diagrammene.
* Anta at vi får en sterk økning i
* Hva skjer med handelsbalansen?
* Hva skjer med utenriksregnskapet?
* Hvorfor vil det under en slik endring være enklere å føre en stabiliseringspolitikk i et flytende vs. et fast kurs regime?

**Oppgaver gitt til 7. forelesning**

* y=f() Y/N=F(K,N)
* Tre komponenter:
* Redusert sparerate
* Reduser befolkningsvekst
* Lsninger og realavkastning
* Sjekk spareraten i kina
* Hva kan man gjøre for å få opp teknologiske veksten
* Blanchard oppgaver
* Vekst i norge
* Produktivitetsveksten

**Løsningsforslag til noen av oppgavene**

***Oppgaver gitt til 3. forelesning***

Det gir

Erstatter i med en renteregel

***Oppgaver gitt til 5. forelesning***

Fast kurs betyr at så realvalutakursen R holdes uendret

IS-kurven som også gir likevekt i valutakursmarkedet blir da

Flytene kurs betyr at

IS-kurven som også gir likevekt i valutakursmarkedet blir da

Hvor

***Oppgaver gitt til 6. forelesning***